



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
«КАРАУЗЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЦУНТИНСКОГО
РАЙОНА»**

Шамяля Нажмудинова ул., д.1 ,с. Караузек, Бабаюртовский район, РД, 368066

тел. +7(989) 8880112 +7 (964)0055848

e-mail: karauzek-sosh@mail.ru web-site: karau.dagestanschool.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

ГКОУ РД «Караузекская СОШ»

Протокол № ____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ РД «Караузекская СОШ»

_____ Нажмудинов Д.Р.

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Отчет о результатах самообследования

ГКОУ РД «Караузекская СОШ Цунтинского района»

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от **14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** и от **10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № от 02.02.2018 года.

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация

<i>Полное наименование учреждения</i>	<i>Государственное казенное образовательное учреждение республики Дагестан «Караузекская средняя общеобразовательная школа Цунтинского района»</i>
<i>Адрес</i>	<i>с.Караузек, п/о Люксембург, Бабаюртовский район, республика Дагестан.</i>
<i>Контактные данные</i>	<i>89898880112, 89640055848.</i>
<i>Информация об учредителе</i>	<i>Министерство образования и науки республика Дагестан.</i>
<i>Ф.И.О руководителя</i>	<i>Нажмудинов Джамалудин Рамазанович</i>
<i>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности</i>	<i>Лицензия №9272 от 07.08.18г. Серия 05Л01 №0003674</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>№ 6831 от 01.08.18г. Серия 05А01 №00001744</i>

Режим работы	Односменные занятия, 5-тидневка в 1-м классе, 6-тидневка 2-11 классы.
--------------	---

2. Особенности управления

Структура административных органов школы																																
Порядок подчиненности структур	<table><tr><th colspan="9">Директор</th></tr><tr><th colspan="3">Зам по УВР</th><th colspan="4">Зам по ВР</th><th>Зав хоз</th><th>Зав библиотек</th></tr><tr><td>Рук. МО</td><td rowspan="2">Методическое объединение</td><td>Педсовет</td><td>Соц. педагог</td><td></td><td rowspan="2">Кл. Рук-ли</td><td>Педагог доп. обр.</td><td>Тех. персонал.</td><td rowspan="2">Библиотекарь</td></tr><tr><td>Учителя</td><td>Психолог</td><td></td><td></td></tr></table>	Директор									Зам по УВР			Зам по ВР				Зав хоз	Зав библиотек	Рук. МО	Методическое объединение	Педсовет	Соц. педагог		Кл. Рук-ли	Педагог доп. обр.	Тех. персонал.	Библиотекарь	Учителя	Психолог		
Директор																																
Зам по УВР			Зам по ВР				Зав хоз	Зав библиотек																								
Рук. МО	Методическое объединение	Педсовет	Соц. педагог		Кл. Рук-ли	Педагог доп. обр.	Тех. персонал.	Библиотекарь																								
Учителя		Психолог																														
Перечень действующих	Методсовет школы; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей																															

методобъединений	начальных классов.
------------------	--------------------

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база *Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

3.2. Нормативы ФГОС и ФК ФГОС *Приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего образования»*

3.3. СанПин 2.4.2.2821-10

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

3.4. Информация об организации учебного процесса:

3.4.1.Общее число учащихся 158

3.4.2. Количество классов 11

3.4.3. Продолжительность уроков:

1-й класс-35 минут;

2-4-е классы-40 минут;

5-11-е классы-45 минут;

3.4.4. Продолжительность учебных недель:

1-й класс-33 недели;

2-4е классы-34 недели;

5-9е классы-34 недели;

10-11е классы-34 недели;

3.4.5. Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:

273дня (уч год);

122дня- 1 полугодие;

151день- 2 полугодие;

3.4.6. Направления воспитательной работы:

Модуль «Я-личность»;

Модуль «Я-гражданин»;

Модуль «Я и здоровье »;

*Профилактика безнадзорности и правонарушений,
социально-опасных явлений;*

Модуль «Я и будущая профессия»;

Модуль «Я и экология»;

Методическая работа;

Контроль за воспитательным процессом.

3.4.7. Структура модуля дополнительного образования

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

<i>Ступени обучения</i>	<i>1-е полугодие 2017- 2018</i>	<i>2-е полугодие 2017 - 2018</i>	<i>Динамика</i>
<i>I ступень</i>	<i>59,86%</i>	<i>57,73%</i>	<i>-2,13%</i>
<i>II ступень</i>	<i>33,33%</i>	<i>41,84%</i>	<i>+8,51%</i>
<i>III ступень</i>	<i>46,81%</i>	<i>57,66%</i>	<i>+10,85</i>
<i>Всего по школе</i>	<i>Кач/ знаний 46, 66%</i>	<i>Кач/ знаний 52,41%</i>	<i>+5,75%</i>

4.2 Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2017-2018 учебном году закончили основную школу 19 обучающихся. Итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ в ППЭ ГКОУ Бабаюртовская СОШ №11. Аттестат «с Отличием» получил один ученик (Магомедов Рамазан)

Обязательные экзамены: русский язык, математика, два экзамена по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

В 2017 –2018 учебном году закончили среднюю школу 10 обучающихся.

Обязательные экзамены сдавались в форме ЕГЭ в ГКОУ Хасавюртовской СШ № 9. Аттестат с отличием не получил ни один ученик.

Русский язык

Успеваемость – 100%, кач/ зн -67,10 %, средний балл 4,6

Математика (базовый уровень)6-«4», 3-«3»,1-«2»; (профильный уровень) сдали 3-е на «4».

Экзамены по выбору :

№	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	история	литература	обществознание	биология	химия	физика
1.	Алиев Рамазан Магомедович	54б	«3»				32б			
2.	Алиева Саният Шамиловна	62б	«3»					42б	34б	
3.	Абдурахманова Эмиля Абдурахмановна	76б	«4»			36б				+
4.	Абдурахманова Хадижат Абдулатиповна	71б	«3»					38б	42б	
5.	Джаватханова Диана Мусаевна	89б	«4»	«4»						
6.	Магомедова Хадижат Махачевна	68б	«4»				36б			
7.	Мусаева Альбина	71б	«4»					52б	56б	

	Махачовна									
8.	Мусаева Мадина Магомедовна	586	«2»				28			
9.	Нажмудинов Магомед Камилович	656	«4»	«4»	366		456			
1	Халилов Шахбулат Халилович	606	«4»	«4»	+		+			+

4.2 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Таблица достижений учебных результатов

ГКОУ РД «Караузекская СОШ» за 2017-2018 уч. год.

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Занятое место</i>	<i>дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участник конкурса</i>	<i>класс</i>	<i>Учитель</i>
<i>1</i>	<i>Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»</i>	<i>1-е</i>	<i>11.16.17</i>	<i>С-Петербург</i>	<i>Директор-Нажмудинов</i>		

					<i>Д.Р.</i>		
<i>2</i>	<i>Территориальный конкурс «Шаг в будущее»</i>	<i>3-е</i>	<i>25.10.17</i>	<i>ЦОДО УЗОЖ</i>	<i>Абдурахманова Хадижа т</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Р.А.</i>
<i>3</i>	<i>Территориальный конкурс «Знаток русского языка среди учащихся 5-8 классов»</i>	<i>3-е</i>	<i>21.11.17</i>	<i>ЦОДО УЗОЖ</i>	<i>Нажмудинова Карина</i>	<i>7</i>	<i>Магомедова Р.А.</i>
<i>4</i>	<i>Территориальная олимпиада по географии</i>	<i>участие</i>	<i>30.11.17</i>	<i>ЦОДО УЗОЖ</i>	<i>Магомедов Рамазан</i>	<i>9</i>	<i>Магомедова Р.А.</i>
<i>5</i>	<i>Республиканский конкурс «Шаг в будущее»</i>	<i>участие</i>	<i>17.11.17.</i>	<i>г. Махачкала</i>	<i>Абдурахманова Хадижа т</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Р.А.</i>
<i>6</i>	<i>Территориальный конкурс «Лучший библиотекарь»</i>	<i>участие</i>	<i>07.12.17</i>	<i>ЦОДО УЗОЖ</i>	<i>Нажмудинова Р.К.</i>		
<i>7</i>	<i>Территориальный конкурс «Лучший педагог-психолог»</i>	<i>2-е</i>	<i>29.01.18</i>	<i>29.01.18</i>	<i>Дибиров а Арапа Абакаро</i>		

					<i>вна-пси холог</i>		
<i>8</i>	<i>Территориальный конкурс «Лучший социальный педагог»</i>	<i>учас тие</i>	<i>14.02.18.</i>	<i>ЦОДО У ЗОЖ</i>	<i>Нажму динова Зарина Алиевна</i>		
<i>9</i>	<i>3-я Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018года по географии</i>		<i>19.03.18</i>		<i>Магоме дов Али</i>	<i>5</i>	<i>Магомедо ва Р.А.</i>
<i>10</i>	<i>3-я Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018года по географии</i>		<i>19.03.18</i>		<i>Магоме дова Патим ат</i>	<i>6</i>	<i>Магомедо ва Р.А.</i>
<i>11</i>	<i>3-я Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018года по географии</i>		<i>19.03.18</i>		<i>Нажму динов Махач</i>	<i>7</i>	<i>Магомедо ва Р.А.</i>
<i>12</i>	<i>3-я Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018года по географии</i>		<i>19.03.18</i>		<i>Магоме дова Альбина</i>	<i>8</i>	<i>Магомедо ва Р.А.</i>

13	3-я <i>Всероссийская</i> <i>олимпиада школьников</i> <i>2017-2018года по</i> <i>географии</i>		19.03.18		<i>Гаджие</i> <i>в</i> <i>Гаджи</i>	9	<i>Магомедо</i> <i>ва Р.А.</i>
14	3-я <i>Всероссийская</i> <i>олимпиада школьников</i> <i>2017-2018года по</i> <i>географии</i>		19.03.18		<i>Шамсуд</i> <i>инова</i> <i>Саида</i>	10	<i>Магомедо</i> <i>ва Р.А.</i>
15	<i>СКФО «Будущее</i> <i>Кавказа». Номинация</i> <i>«Русский язык»</i>	<i>учас</i> <i>тие</i>	26.03.18	<i>г.</i> <i>Хасав</i> <i>юрт</i>	<i>Абдурах</i> <i>манова</i> <i>Эмиля</i>	11	<i>Гаджиева</i> <i>С.Ш.</i>
16	<i>СКФО «Будущее</i> <i>Кавказа». Номинация</i> <i>«Биология»</i>	<i>учас</i> <i>тие</i>	27.02.18	<i>г.</i> <i>Хасав</i> <i>юрт</i>	<i>Абдурах</i> <i>манова</i> <i>Хадиджа</i> <i>т</i>	11	<i>Дибирова</i> <i>А.А.</i>
17	<i>СКФО «Будущее</i> <i>Кавказа». Номинация</i> <i>«География»</i>	<i>учас</i> <i>тие</i>	27.02.18	<i>г.</i> <i>Хасав</i> <i>юрт</i>	<i>Магоме</i> <i>дов</i> <i>Рамазан</i>	9	<i>Магомедо</i> <i>ва Р.А.</i>
18	<i>Территориальный</i> <i>олимпиада</i> <i>по биологии</i>	<i>2-е</i>	11.11.17	<i>ЦОДО</i> <i>УЗОЖ</i>	<i>Мусаева</i> <i>А.М.</i>	11	<i>Гаджиева</i> <i>С.Ш.</i>

19	СКФО «Будущее Кавказа». Номинация «Русский язык»	участие	28.03.17	Хасав юрт	Абдурахманова Эмиля	11	Гаджиева С.Ш.
20	СКФО «Будущее Кавказа». Номинация «География»	3-е	28.03.17	Хасав юрт	Магомедов Рамазан	9	Магомедова Р.А.
21	СКФО «Будущее Кавказа». Номинация «Обществознание»	3-е	28.03.17	Хасав юрт	Джаватханова Диана Мусаевна	11	Нажмудинов Д.Р.
22	Территориальный конкурс «Шаг в будущее»	3-е	25.10.17	ЦОДО У ЗОЖ	Абдурахманова Хадижат	11	Магомедова Р.А.
23	Территориальная олимпиада учителей русского языка.	1-е	26.03.17	Кизил юрт	Магомедова Р.А.		Алиев М.Х.
24	Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	Участие	17.11.17	Махачкала	Абдурахманова Хадижат		Нажмудинов Д.Р.

25	<i>Республиканская олимпиада учителей русского языка.</i>	<i>3-е</i>	<i>21.04.17</i>	<i>Махач кала</i>	<i>Магоме дова Р.А.</i>		<i>Алиев М.Х.</i>
----	---	------------	-----------------	-----------------------	---------------------------------	--	-----------------------

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы:

в ССУЗы -3;

в ВУЗы-7

5.2. Данные о трудоустройстве учеников. 2

5.3. Данные о количестве выпускников продолживших обучение.

18

6. Внутренне оценивание качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.

*ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет обучающихся и
семей, находящихся в социально опасном положении.*

6.2.

6.3.

6.4.

6.5.

6.6. Выявленные показатели качества образования.

Качество знаний повысилось +5,75%

6.7. Результаты удовлетворенности родителей учащихся

качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. 90% родителей

7. Кадровая укомплектованность

Педагогическ ие работники	Кол- во	%	Стаж работы				Квалификация		
			до 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет	Выс шая	Перв ая	Соот ветст вие
АУП (директор, замы)									
Педагоги осуществляю щие учебный процесс									
Другие педагогическ ие работники									
Итого									

(Информация) Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

8. Методическое обеспечение

Сведения о методкабинетах (количество учебно-методических пособиях)- 14

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьный фонд кол-во: 7029

Наличие доступа учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

10. Материально-техническая база

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/3,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/%
1.29.1	Высшая	8человек/36%
1.29.2	Первая	7человек/32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

2. Выводы

Соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути их преодоления.

Анализируя качество по предметам можно сказать следующее:

по математике качество знаний по начальной школе составляет 58%;

по русскому языку качество 52%, что ниже прошлогоднего показателя на 8% (было 60%), но выше показателя I полугодия;

по литературному чтению качество знаний стабильно составляет 95%. Это выше

прошлогоднего показателя на 15% (было 80%);

по окружающему миру качество знаний стабильно — 73%, чуть выше, чем было в I полугодии.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усиливая индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

Проблема количества учащихся с одной «3» остается (Алиева Арапа, Дибиров Дибир-бкл).

Выводы:

1. Повысился процент «4» и «5» в 7,9,11 классах.
2. Стабильным остается качество знаний в, 4, 5,6,8,10 классах.
3. Высокий уровень качества знаний (более 50 %) показывают учащиеся 2,3,7,9,11 классов.
- 4.Итоговая аттестация обучающихся прошла организованно.
- 5.Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за учебный год.
- 6.В 5-6 классах наблюдается большое количество удовлетворительных результатов, то есть проводить больше индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
- 7.Учащиеся 9,11классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9,11классов по итогам экзаменационных работ хороший.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576002

Владелец Нажмудинов Джамалудин Рамазанович

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022